

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9»
муниципального образования города Братска
(МБОУ «ВСОШ № 9»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ВСОШ № 9»
Протокол № 8 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «ВСОШ № 9»
_____ В.С. Заварухин
приказ № 25/1 от 29.03.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя
(сменная) общеобразовательная школа № 9»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9»
Руководитель	В.С. Заварухин
Адрес организации	Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Мира, 36 Б
Телефон, факс	Телефоны (3953) 41-08-78 Факс (3953) 41-08-78
Адрес электронной почты	E-mail wsos@mail.ru
Учредитель	Департамент образования администрации г. Братска
Дата создания	2000 год
Лицензия	Лицензия № 030944 серия РО от 27 декабря 2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3350 серия 38A01 № 0001284 от 14.04.2016 года до 2024г

Основным видом деятельности МБОУ « ВСОШ № 9» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- и математических дисциплин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 8–9-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	72
Основная образовательная программа среднего общего образования	62

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 134 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. МБОУ « ВСОШ № 9» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную : мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ « ВСОШ № 9» приступила к реализации ООП среднего уровня образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Основные школьные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты
- Презентации
- конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 8–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне..

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ « ВСОШ № 9» введен профориентационный минимум для обучающихся 8–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ « ВСОШ № 9» для участия обучающихся 8–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 8–11-х классов
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
- Медицинский колледж;
- ОО СПО города Братска

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 8–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 8–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Педагог-организатор
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–11-х классов.	Педагог-психолог классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 41 процент.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по одному направлению:

техническое («Web-конструирование», «Программирование в Scratch», «Мир информатики»)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 8 класс – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
8-9	1	40 минут (сентябрь – май)	5	34
10–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 10 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	120
	– основная школа	62
	– средняя школа	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	9
	– основная школа	9
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	12
	– об основном общем образовании	8
	– о среднем общем образовании	4

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	% успеваемости	% качества
8	24	96%	0
9 А	25	92%	4%
9 Б	13	92%	0%

10А	24	100%	8%
10Б	12	100%	8%
11 А	8	100%	25%
11 Б	14	100%	36
7 классов	120	97%	11

Успеваемость в целом за год составляет 97%. Есть учащиеся, оставленные на повторный год обучения. (3 человека- в 9 классах)

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	18

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ « ВСОШ № 9» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие обучающиеся 9- х классов, все (100%) участников получили «зачет».

В 2023 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на недостаточном уровне.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам Результаты экзаменов в 9 классах по обязательным предметам

(Основной период)

№ п/п		2022-2023 у. г.			
	Предмет	Кол-во сдавали	Среднее балл Перв/тест	Успешность	Качество
1	Математика	28	9/3	54 %	14%
2	Русский язык	27	17/3	78%	7%

Успеваемость по математике повысилась с 33 % до 54 %, качество на 3 %, среднее значение баллов на 2/1 единицы. По русскому языку успеваемость понизилась с 86 % до 78 % (на 8 %) , понизился средний первичный балл.

Таблица 9. Экзамены по выбору:

№ п/п		2022-2023 у. г.			
	Предмет	Кол-во сдавали	Среднее балл	Успешность	Качество
1	Информатика	20	7/3	70%	15 %
2	Биология	3	27/3	100%	33
3	Обществознание	25	12/2	52 %	0
4	География	2	14/3	50%	50%
5	История	3	15/3	100%	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие обучающиеся 11 классов ,21 учащийся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» 17 человек , 3 мая 2023 года получили «зачет» остальные учащиеся.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников и 4 выпускника на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой и профильной математике 2023 году

№ п/п		2022-2023 у. г.			
	Предмет	Кол-во сдавали	Среднее балл Перв/ тест	Успеваемо сть	Качест во
1	Русский язык	20	27/52	100%	40%
2	Математика баз	18	19/3	78%	28 %
	Математика пр	4	13/2	25%	0

Таблица 11.

Предметы по выбору

№ п/п		2022-2023 у. г.			
	Предмет	Кол-во сдавали	Среднее балл Перв/ тест	Успеваемос ть	Качест во
1	Физика	-			
2	Информатика	2	2/14	0	0
3	Обществознание	3	15/31	0	0
4	Английский язык	2	27/32	100	0
5	Химия	1	3/10	0	0
6	Биология	2/1	5/12	0	0

Результаты ЕГЭ в 2023 году в сравнении с предыдущим годом повысились по русскому языку до 100% от 97 % (прошлого учебного года), также повысились средние баллы по русскому языку (незначительно 3/6 единиц), качество повысилось с 16 до 40 %, успеваемость по математике понизилась на 6 % с 84 до 78 %, повысился средний первичный балл по математике базового уровня с 10 до 19, но тестовый нет (3)..
качество понизилось на 11 % с 39 до 28 %, Динамики повышения качества по математике нет. Не все 22 выпускника успешно прошли итоговую аттестацию в основной период, 6 человек пересдавали в резервные сроки, и к повторной сдаче ЕГЭ в сентябрьские сроки 4 человека.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 Успеваемость по математике повысилась с 33 % до 54 %, качество на 3 %, среднее значение баллов на 2/1 единицы. По русскому языку успеваемость понизилась с 86 % до 78 % (на 8 %), понизился средний первичный балл.

3. Результаты ЕГЭ в 2023 году в сравнении с предыдущим годом повысились по русскому языку до 100% от 97 % (прошлого учебного года), также повысились средние баллы по русскому языку (незначительно 3/6 единиц), качество повысилось с 16 до 40 %, успеваемость по математике понизилась на 6 % с 84 до 78 %, повысился средний первичный балл по математике базового уровня с 10 до 19, но тестовый нет (3)., качество понизилось на 11 % с 39 до 28 %.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 8-х классах.

Класс	Количество учащихся	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8 русский язык	24	19	0	1	11	7	5,2%	57.8%

Выводы:

В целом проведение ВПР в 8 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

Понизили свои результаты по русскому языку – 42 процента обучающихся, по математике – 25 процентов, по истории – 6 процентов, по химии 13 процентов.

Класс	Количество чел. в классе	Количество участвующих в ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество	Средний балл по классу
8 математика	24	12	0	0	9	3	75	0	3

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп.	Кач-во	Средний балл
8 история	24	17	1	6	9	1	94%	41 %	8,1

Класс	Кол-во участников	2	3	4
8 химия	16	<u>2 / 12,5</u> %	<u>10 / 62,5</u> %	<u>4 / 25</u> %

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
-недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Посту пили на работу	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	35	5	12	18	22	4	8	9	1

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ « ВСОШ № 9 » в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ВСОШ № 9» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 8 и 10-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий,);

-использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг , был организован опрос.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 9 педагогов , из них 2 – внутренних совместителя и 2 внешних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Категория работников	Общее количество педагогов	Педагогический стаж				
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет	Из них пенсионного возраста
Учителя	6	2	-	1	3	3
Педагог-психолог	1	1				
Педагог-организатор	1	1				
Педагог дополнительного образования	1	1				
Социальный педагог	1			1		1
Всего	9	5	2	2		4

Из таблицы видно, что большая часть педагогов школы имеет стаж работы более 20 лет, из них – 50 % - учителя пенсионного возраста. Это говорит с одной стороны об опыте педагогических работников , работающих в школе, с другой стороны об обострении кадровой проблемы. Устроились в школу в 2022-2023 учебном году педагог-психолог Савинова Д.В., педагог дополнительного образования и педагог-организатор Мареева М.В.

Сведения об обеспечении выполнения учебного плана педагогическими кадрами

предмет	Учителя ВСОШ № 9	Совместители
Русский язык и литература	1	2
Английский язык	1	
Математика	1	
История и обществознание	1	
Биология и география	1	
Химия		1
Физика		
Информатика		1
ОБЖ	1	
Музыка		
Технология		
Физическая культура	2 по сетевому	
Всего	6+ 2 по сетевому	4

В 2022-2023 учебном году в школе закрыты не все вакансии учителей – физика. Проблема кадрового обеспечения остро стоит на следующий учебный год: отсутствует учитель физики, информатики, нужны учителя: математики, русского языка, химии.

Обобщенные сведения о квалификации педагогических работников в 2022– 2023 учебном году

Категория	Количество	процент
Высшая категория	-	-
Первая	-	-
Соответствие	5	83%
Без категории	1	17 %
Почетные звания, награды	-	-

Педагоги ВСОШ № 9 не имеют высшую и первую квалификационную категорию. Все имеют соответствие занимаемой должности, кроме учителя истории и обществознания, у которой нет 3 лет педагогического стажа.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ « ВСОШ № 9» при реализации основной образовательной программы основного общего образования показывает следующее:

обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ « ВСОШ № 9» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом

Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Наименование учебника	Классы	Авторы	«Издательство»
Основное общее образование			
Русский язык	8, 9 класс	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	А.О. «Просвещение»
Родной русский язык	8 класс	Александрова О.М, Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н.	«Просвещение»
Родная русская литература	8 класс	Александрова О.М, Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н.	«Просвещение»
Литература	8 класс 9 класс	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Коровина В.Я. в 2 ч	«Просвещение»
Английский язык	8,9 класс	Вербицкая М.В	«Просвещение»
Алгебра	8, 9 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Пешков К.И. под ред. Теляковского С.А.	«Просвещение»
Геометрия	7-9 классы	Атанасян Л.С Бутузов В.Ф., Кадомцев С.	«Просвещение»
Информатика	8,9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«Просвещение»
История России. Конец XVII- XVIII века	8 класс	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и др.	«Просвещение»
ИСТОРИЯ РОССИИ XIX начало XX века	9 класс	Ляшенко Л.М. , Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А.	«Просвещение»
Обществознание	8 класс	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф.	«Просвещение»
	9 класс	Боголюбов Л. Н., Лабезникова, А.Ю.Матвеев А.И. и др.	
География России	8 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. .	«Просвещение»
	9 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. .	«Просвещение»
Биология.	8 класс	Сонин Н.И, Сапин М.Р.	«Просвещение»
	9 класс	Мамонтов С.Г, Захаров В.Б, Сонин Н.И.	«Просвещение»
Физика	8 класс	Перышкин А.В.	«Просвещение»
	9 класс	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	

Химия	8 класс	Фельдман Г.Е., Рудзитис Ф.Г.	«Просвещение»
	9 класс	Фельдман Г.Е., Рудзитис Ф.Г.	«Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности.	8,9 класс	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Льнаная Л.И., Маслов М.В, под редакцией Егорова С.Н..	«Просвещение»
Финансовая грамотность. Материалы для учащихся.	8,9 класс	Липсиц И., Рязанова О.	<u>Вита-Пресс</u>
Финансовая грамотность. Материалы для родителей.	8,9 класс	Липсиц И., Рязанова О., Лавренова Е.	М.: ВАКО
Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь.	8,9 класс	Липсиц И., Рязанова О., Лавренова Е.	М.: ВАКО
География Атлас.	7,8,9 класс	Серия «Учись быть первым!»	«Просвещение»
Орфографический словарь		Ушаков Д.Н., Крючков С.Е.	
Среднее общее образование			
Русский язык	10-11 классы	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В, Мищерина М.А. Базовый уровень: в 2 ч.	« Русское слово»
Литература	10 класс	Лебедев Ю.В., Романова А.Н, Смирнова Л.Н. Базовый уровень: в 2 ч	«Просвещение»
Литература	11 класс	Под редакцией Журавлева В.П. Базовый уровень: в 2 ч	«Просвещение»
Родной русский язык	10 класс	Александрова О.М, Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н.	«Просвещение»
Родная русская литература	10 класс	Александрова О.М, Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н.	«Просвещение»
Английский язык	10 ,11 класс	Вербицкая М.В	«Просвещение»
Алгебра и начала математического анализа	10 -11 классы	Алимов Ш.А., базовый уровень	«Просвещение»
Геометрия	10-11 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г. базовый и профильный уровень	«Просвещение»
Информатика	10,11 классы	Босова Л.Л., Босова А.Ю., базовый уровень	«Просвещение»
История России 1914-1945 гг. М.	10 класс	В.Р. Мединский, А.В, Торкунов	«Просвещение»

История России 1945-начало 21 века.	11 класс	В.Р. Мединский, А.В, Торкунов	«Просвещение»
История России, 10-11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие (к госучебнику)	10-11 классы	В.Р. Мединский, А.В, Торкунов	«Просвещение»
История. Всеобщая история. Новейшая история.1914-1945 гг.	10 класс	Сорока-Цюпа О.С. , базовый уровень	«Просвещение»
История. Всеобщая история. Новейшая история.1946-начало 21 в.	11 класс	Сорока-Цюпа О.С., базовый уровень	«Просвещение»
Обществознание	10, 11 класс	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.под редакцией Боголюбова Л.Н. базовый уровень	«Просвещение»
География	10-11 классы	Гладкий Ю.Н. Николина В.В., базовый уровень	«Просвещение»
Общая биология	10, 11 класс	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., базовый уровень	«Просвещение»
Физика	10 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой базовый уровень	«Просвещение»
Физика	11 класс	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б.,Чаругин В.М. базовый и углубленный уровень	«Просвещение»
Астрономия	11 класс	Воронцов Б.А.- Вельяминов, Страут Е.К.	«Просвещение»
Химия	10 класс	Фельдман Г.Е., Рудзитис Ф.Г., базовый уровень.	«Просвещение»
Химия	11 класс	Фельдман Г.Е., Рудзитис Ф.Г., базовый уровень	«Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности	10,11 класс	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Лынная Л.И., Маслов М.В, под редакцией Егорова С.Н.	«Просвещение»
Финансовая грамотность. Материалы для учащихся.	10, 11 классы	Брехова Ю, Алмосов. А, Завьялов Д.	<u>Вита-Пресс</u>
Финансовая грамотность.	10, 11 классы	Брехова Ю, Алмосов. А, Завьялов Д.	М.: ВАКО

Материалы для родителей			
Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь.	10, 11 классы	Брехова Ю, Алмосов А, Завьялов Д.	М.: ВАКО
Финансовая грамотность. Учебная программа.	10, 11 классы	Брехова Ю, Алмосов А, Завьялов Д.	<u>Вита-Пресс</u>
Финансовая грамотность.: методические рекомендации для учителя	10, 11 классы	Брехова Ю, Алмосов А, Завьялов Д.	Вита-Пресс
Финансовая грамотность . Материалы для учащихся. Экономический профиль.	10, 11 классы	Киреев А.	Вита-Пресс
Финансовая грамотность Материалы для родителей.	10, 11 классы	Лавренова Е.	Вита-Пресс
Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь..	10, 11 классы	Лавренова Е.	Вита-Пресс
Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя.	10, 11 классы	Лавренова Е.	Вита-Пресс
Финансовая грамотность. Учебная программа.	10, 11 классы	Лавренова Е.	Вита-Пресс
Орфографический словарь		Ушаков Д.Н., Крючков С.Е.	

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 284 изданий.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Требования ФГОС	Необходи
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Русский язык –1каб.; 82,4. Математика - 2 каб.; 153,2 Биология, география -1 каб.; 66 Физика– 1 каб.; 64,7 Информатика - 2 каб.;122,4 Кабинет химии - 1 каб.; 65 История -1 каб.;77,5 Всего - 9
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Лаборантская химии – 12,8 кв.м. Лаборантская физики –17,7 кв.м. Лаборантские биологии – 15 кв.м. Лаборантская информатики- 30,6 кв.м.
3	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека, читальный зал – 48,6кв.м. книгохранилище -28,9 кв.м.
4	Актовые и хореографические залы	Актовый зал -69,6 кв.м.
5	Помещения для медицинского персонала	- врачебный кабинет 30,2 кв.м. - процедурный кабинет 4,3кв.м.
6	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе	Кабинет директора –17,8 кв.м. Приемная - 9,1 кв.м. Учительская – 8,4 кв.м. Администр.кабинеты Заведующая хозяйством –1каб.;12,4 кв.м. Зам.дир по УВР. – 1каб.; 17,8 кв.м.
7	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет социального педагога– 1каб.; – 9,8кв.м.
8	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Туалетные комнаты – 3; 6,4кв.м. Гардероб – 1; 35,3кв.м.
9	Прочие вспомогательные	Коридоры – 163,5кв.м.

	помещения	Лестничная клетка – 78,6кв.м. Тамбур – 10,0кв.м.
10	Общая площадь всех помещений (м ²)	1258
11	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.) Их площадь (м ²)	9 631,2

В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Имеется
лаборатория по физике;
лаборатория по химии;
лаборатория по биологии;
два компьютерных класса;

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены :

Наглядными пособиями, картами;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	131
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (11%)
Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-х классов	человек (процент)	3(2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-х классов	человек (процент)	6 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-х классов	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-х классов,	человек	4(18%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-х классов	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-х классов, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-х классов	человек (процент)	10 (28%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-х классов	человек (процент)	4 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-х классов	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
– с высшим образованием		7

– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (22%)
– с высшей		1 (11%)
– первой		1 (1%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (78%)
– до 5 лет		3 (33%)
– больше 30 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (33%)
– от 55 лет		4 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося в среднем.	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	131 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют уровнем ИКТ-компетенций. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ВСОШ № 9» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.