

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9»
муниципального образования города Братска
(МБОУ «ВСОШ № 9»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «ВСОШ № 9»
Протокол № 13 от 07.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «ВСОШ № 9»
В.С. Заварухин
приказ № 30 от 07.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9»
муниципального образования города Братска
за 2024 год

Структура отчета

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	оценка образовательной деятельности	3-6
1.2.	оценка системы управления	6-7
1.3.	оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7-11
1.4.	оценка организации учебного процесса	12-15
1.5.	оценка востребованности выпускников	15
1.6.	оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7.	оценка учебно-методического обеспечения	17-18
1.8.	оценка библиотечно-информационного обеспечения	18-22
1.9.	оценка материально-технической базы	22-24
1.10.	оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24-29
2.	Результаты показателей деятельности	29-32
2.1.	анализ показателей деятельности	32

Самообследование МБОУ « Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9» муниципального образования города Братска было проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. и приказов по школе от 17.01. 2025 №6, от 19.02. 2025 года «О проведении самообследования МБОУ «ВСОШ №9» за 2024 год».

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9»
Руководитель	В.С. Заварухин
Адрес организации	Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Мира, 36 Б
Телефон, факс	Телефоны (3953) 41-08-78 Факс (3953) 41-08-78
Адрес электронной почты	E-mail wsos@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Братска.
Дата создания	12.05.1967 / 2000 год
Лицензия	Регистрационный № 4101 серия РО №030944 (срок действия бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 3350 серия 38А01 № 0001284 от 14.04.2016 года Срок действия государственной аккредитации: бессрочно (Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 10:23 «13» марта 2024 г.))

Основным видом деятельности МБОУ «ВСОШ № 9» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 N 69, от 03.08.2023 N 581, от 29.09.2023 N 731);

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2024 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования";

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. n 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования,

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-расписанием занятий.

-Локальными актами, регламентирующие деятельность ОУ.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Национальным проектом «Образование», образовательными стандартами, ФООП, федеральными рабочими программами, Уставом школы, федеральным, региональным и муниципальным законодательством; внутренними локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях

участников образовательного процесса. Учебный план 8–9-х классов рассчитан на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Форма обучения: очная и очно-заочная. Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года обновленных ФОП. Школа разработала и утвердила дорожные карты по внедрению новых предметов: «Основы безопасности и защита Родины», «Труд (технология)». С 1 сентября 2024 года введен обязательный предмет «Труд (технология)» для обучающихся 8- 9 классов. Также с 1 сентября 2024 года вместо ОБЖ введен новый предмет «Основы безопасности и защита Родины».

В школе на конец 2023-2024 учебного года (второе полугодие 2024 года) обучалось 121 человек в 7 классах. (один 8 класс, два 9 класса, два 10 класса, два 11 класса)

Данные сохранности контингента учащихся

Всего учащихся	2023-2024 учебный год
На начало учебного года	113
На конец учебного года	121
Прибыло в течение года:	43
В основную школу	20
В среднюю школу	23
Выбыло в течение года:	35
из основной школы	11
из средней школы	24

конец 2 полугодия 2024 года

Движение на начало 2024-2025 учебного года (первое полугодие 2024 года):

Класс	На конец года 2023-2024у.г.	Второй год	Прибыли	Выбыли	На начало 2024-2025 у.г.
8			7		7
9	17	8 +1	9	3	32
8-9					39
10			53		53
11	34		5	7	32
10-11					85
Итого	51	9	74	10	124

1 полугодие 2024 года

8 класс/ учащихся (один класс)	9 классы/ учащихся (два класса)	10 классы/учащихся (три класса)	11 класс / учащихся (один класс)	Всего/ учащихся семь классов
13	35	56	26	130

на конец декабря 2024 года обучалось 130 учащихся

Таблицы 1,2 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

1.2.Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ «ВСОШ № 9» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом.

Орган государственно-общественного управления:

Совет Учреждения

Формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопрос: развития образовательной организации;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: Развитие качества образования ; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- общественно-научных предметов;
- естественно-научных предметов;
- математических предметов.
- методическое объединение классных руководителей

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	1 полугодие 2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	124
	– основная школа	39
	– средняя школа	85
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– основная школа	8
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Учащиеся	Всего учащихся	Всего обучается на «4» и «5»	Процент по школе	Переведены условно на 2024-2025 учебный год	Оставлены на повторный год обучения в 9 классе	Процент по школе
Всего на 2 уровне образования	69	5	7,2	1	8	12
Всего на 3 уровне образования	52	9	17,3	0	0	0
Итого	121	14	11,6	1	8	9,9

По школе: качество знаний – 11,6 %, уровень обученности – 93%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2024 года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	8	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	44	18
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	16

ГИА в 9-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Даты проведения итогового собеседования по русскому языку: 14.02, 13.03, 15. 04. 2024 года в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся 9- х классов, все (100%) участников получили «зачет». У остальных выпускников уже ранее было пройдено итоговое собеседование.

В 2024 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на недостаточном уровне.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

№ п/п		2024 год .			
		Кол-во сдавали	Среднее балл Перв/ тест	Успеваемость	Качество
1	Математика	37	11/3	100%	43%
2	Русский язык	31	21/3,5	100%	32%

Успеваемость по математике и по русскому повысилась до 100%%. Качество на 15 %, среднее значение баллов на 2/1 единицы.

Таблица 8. Экзамены по выбору:

№ п/п		2024 год.			
		Кол-во сдавали	Среднее балл	Успеваемость	Качество
1	Информатика	29	8/3	100%	30 %
2	Биология	3	15/3	100%	33 %
3	Обществознание	33	14/3	97 %	0
4	География	7	14/3	100%	16%

ГИА в 11-х классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся 11 классов, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» 16 человек, ранее получен «зачет» у двух выпускников.

Все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 9. Результаты ГИА-11 по математике

№ п/п		2024год			
	Предмет	Кол-во сдавали	Среднее балл Перв/ тест	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	18	22/47	100%	17%
2	Математика баз	18	10/3	89%	28 %

Таблица 10. Предметы по выбору

№ п/п		2024 год.			
	Предмет	Кол-во сдавали	Среднее балл Перв/ тест	Успеваемость	Качество
1	Физика	1	10/41	100	100
2	История	1	20/55	100	
3	Обществознание	5	27/50	40	0
4	Литература	1	47/94	100	100

Результаты ЕГЭ в 2024 году в сравнении с предыдущим годом повысились по русскому языку до 100%, но понизились средние баллы по русскому языку. качество понизилось с 40 % до 17 %, успеваемость по математике повысилась на 11 % . понизился средний первичный балл по математике базового уровня на 9, качество также 28 % как и в прошлом году. ЕГЭ в сентябрьские сроки 2 человека.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, по математике в 9 классах 100% сдача, по математике в 11 классах 98 %. По выбору кроме обществознания по всем предметам 100% успеваемость.

Результаты ВПР

По результатам анализа проведенных всероссийских проверочных работ можно сделать следующие выводы: пройденный материал усвоен в целом на удовлетворительном уровне. Оценки, полученные за ВПР соответствуют показателям текущей успеваемости учащихся, имеющиеся расхождения небольшие.

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Кач-во знаний	Успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	17	15	-	2	8	5	13,3	66,6

Выводы:

В целом проведение ВПР в 8 классе показало, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС.

Математика

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участвующих в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средняя оценка по классу
8а	17	15	0	0	12	3	80%	0%	3

Химия

	Чел	%
Получили «2»	2	13,3
Получили «3»	8	53,3
Получили «4»	5	33,3
Получили «5»	0	0

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп.	Кач-во	Средний балл
8	17	15	0	2	12	1	93,33%	13,33%	3,07

По итогам ВПР учителя-предметники проведут анализ и по его результатам в следующем учебном году будет осуществлено повторение выявленных «западающих» тем, а также будет вестись индивидуальная работа с обучающимся

ВПР 11 класс**История**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп.	Кач-во	Средний балл
11 «А»	9	9	0	1	8	0	100%	11,1%	3,11
11 «Б»	10	10	0	2	7	1	90%	20%	3.10

Выводы: Всероссийские проверочные работы проведены в 8, 11 классах в соответствии с графиком. Проведение и проверка работ осуществлялась в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения и приказом по школе.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 8 класс – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Таблица 11. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
8-9	1	40 минут (сентябрь – май)	5	34
10–11	2	40	5	34

Для получения оценки качества образования и своевременного определения «западающих» тем в 9 и 11 классах были проведены диагностические работы в формате ОГЭ и ЕГЭ. Проводились классные родительские собрания. Проводились индивидуальные беседы с обучающимися и родителями по ознакомлению с текущими результатами обучения и повышению учебной мотивации, также родители и обучающиеся были ознакомлены с нормативно-правовой базой. Проведена беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о правах и обязанностях родителей и обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации, до сведения родителей доведены сведения о текущей успеваемости обучающихся. С целью повышения стрессоустойчивости, снижения уровня эмоционального напряжения у школьников и их родителей (законных представителей) во время проведения ГИА-11 педагогом-психологом была проведена лекция «Роль родителя при подготовке ребенка к экзаменам», также она ознакомила учащихся и их родителей (законных представителей) с памятками «Советы психолога выпускникам и их родителям», материалах были изложены особенности поведения в непростой период подготовки и сдачи экзамена, а также даны советы как оптимально распределить нагрузку ребенка, об организации режима дня и поддержании комфортной психологической атмосферы в семье в период прохождения государственной итоговой аттестации. Зам. директора по УВР на родительских собраниях в 9, 11 классах были представлены презентации «ОГЭ-2025», «ЕГЭ 2025». Для выпускников 9 и 11 классов оформлен информационный стенд, на котором представлены все необходимые материалы для подготовки к ГИА. Также все материалы размещены на сайте школы. Все ученики 9 класса, в соответствии с Порядком проведения ГИА, сдают обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также 2 экзамена по выбору обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

В течение 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В течение 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Основные школьные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты
- презентации
- конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 8–11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. В 2024 году в школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума проводится профориентационный минимум для обучающихся 8–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ « ВСОШ № 9» для участия обучающихся 8–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор
определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 8–11-х классов

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 8–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Педагогический колледж;
Медицинский колледж;
ОО СПО города Братска

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Участие в профориентационных мероприятиях		
Наименование мероприятия	Уровень	Сроки
Профессиональная проба "Машинист крана Металлургического производства	Муниципальный уровень	27.03.2024
Братский профессиональный техникум	Муниципальный уровень	19.04.2024
Энергошкола ЭН+	Муниципальный уровень	15.10.2024

"Профессионалитет" Медицинский колледж : день открытых дверей	Муниципальный уровень	19.10.2024
БРИМТ "Слесарное дело"	Муниципальный уровень	14.11.2024
БРИМТ "Электрик"	Муниципальный уровень	19.11.2024
РЖД Открывает двери	Муниципальный уровень	27.11.2024

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 78 процентов обучающихся 8-10 классов.

Школа реализует 3 дополнительных общеразвивающих программ (8-10 классы) по техническому направлению:

техническое («Web-конструирование», «Программирование в Scratch», «Мир информатики»)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны технической направленностью. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Поступ или на работу	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2024	52	14	15	23	18	5	9	4	0

Таблица 12. Определение выпускников

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в течение 2024 года в школе работали 10 педагогов, 2 – внутренних совместителя, 2 внешних совместителя.

Категория работников	Общее количество педагогов	Педагогический стаж				
		до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет	Из них пенсионного возраста
Учителя	9	2	1	2	4	4
Педагог - психолог	1					1
Педагог-организатор	1				1	1
Педагог дополнительного образования	1				1	1
Социальный педагог	1	1				1
Всего	12	3	1	2	6	6

Из таблицы видно, что большая часть педагогов школы имеет стаж работы более 20 лет, из них – 50 % - учителя пенсионного возраста. Это говорит с одной стороны об опыте педагогических работников, работающих в школе, с другой стороны об обострении кадровой проблемы.

Сведения об обеспечении выполнения учебного плана педагогическими кадрами

предмет	Учителя ВСОШ № 9	Внешние совместители
Русский язык и литература	2	0
Английский язык	1	0
Математика	2	1
История и обществознание	1	0
Биология и география	1	0
Химия	1	0
Физика	1	0
Информатика	1	1
ОБЗР	1	0
Музыка	1	0
Технология	1	0
Физическая культура	2 по сетевому	
Всего	12 с совместителями + 2 по сетевому	2

Проблема кадрового обеспечения остро стоит на следующий учебный год: нужны учителя: математики, русского языка, химии, физики информатики.

Обобщенные сведения о квалификации педагогических работников

Категория	Количество	процент
Высшая категория	2	16 %
Первая	1	8 %
Соответствие	7	58 %
Без категории	2	16 %
Почетные звания, награды	-	-

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В 2024 году педагогический коллектив школы начал работу над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и перехода на федеральные основные образовательные программы».

Целью методической работы было создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и перехода на ФООП. Основные задачи методической работы:

- обеспечить методическое сопровождение педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС и ФООП, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные федеральным государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности обучающегося;

- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;

- создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;

- продолжить работу по созданию условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в различных методических мероприятиях, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации;
- обобщение и распространение опыта работы;
- проведение предметных недель;
- проведение заседаний методического совета;
- диагностика деятельности педагогов;

Методическая работа в школе была направлена на обеспечение работы по ФООП, ФГОС ООО, СОО. В 8, 10 классах был проведен классно – обобщающий контроль с целью изучения адаптации к условиям обучения в вечерней школе, в 8 -11 классах были посещены уроки. Выявлено, что уроки проводятся в соответствии с требованиями ФГОС, эффективны по уровню получаемых знаний, умений навыков и способов деятельности на допустимом уровне. Много используется дополнительного материала. Учителя активно используют на уроках информационные технологии, владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности учеников, отбирают содержание учебного материала и методически отрабатывают его на уроках. В уроки включаются задания для формирования у обучающихся функциональной грамотности. Важным аспектом методической работы - сопровождение педагогических работников в условиях перехода на федеральные основные образовательные программы и обновленный ФГОС СОО. Вопросы по этому направлению нашли свое отражение в работе всех ШМО и педсовета.

Оказывалась методическая помощь учителям при составлении рабочих программ в «Конструкторе рабочих программ».

1.8.Оценка библиотечно -информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. федеральному перечню, утвержденному приказа Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Наименование учебника	Классы	Авторы	«Издательство»
Основное общее образование			
Русский язык	8, 9 класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др	А.О. «Просвещение»
Родной русский язык	8 класс	Александрова О.М, Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н.	«Просвещение»
Родная русская литература	8 класс	Александрова О.М, Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н.	«Просвещение»
Литература	8 класс 9 класс	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Коровина В.Я. в 2 ч	«Просвещение»
Английский язык	8,9 класс	Вербицкая М.В	«Просвещение»
Алгебра	8, 9 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Пешков К.И. под ред. Теляковского С.А.	«Просвещение»
Геометрия	7-9 классы	Атанасян Л.С Бутузов В.Ф., Кадомцев С.	«Просвещение»
Информатика	8,9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	«Просвещение»
История России. Конец XVII-XVIII века	8 класс	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и др.	«Просвещение»
ИСТОРИЯ РОССИИ XIX начало XX века	9 класс	Ляшенко Л.М. , Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А.	«Просвещение»
Обществознание	8 класс	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф.	«Просвещение»
	9 класс	Боголюбов Л. Н., Лабезникова, А.Ю.Матвеев А.И. и др.	

География России	8 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. .	«Просвещение»
	9 класс	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. .	«Просвещение»
Биология.	8 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г и др.	«Просвещение»
	9 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г и др	«Просвещение»
Физика	8 класс	Перышкин А.В.	«Просвещение»
	9 класс	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	
Химия	8 класс	Фельдман Г.Е., Рудзитис Ф.Г.	«Просвещение»
	9 класс	Фельдман Г.Е., Рудзитис Ф.Г.	«Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности.	8,9 класс	Хренников Б.О., Гололобов Н.В. Лынаная Л.И., Маслов М.В, под редакцией Егорова С.Н..	«Просвещение»
Финансовая грамотность. Материалы для учащихся.	8,9 класс	Липсиц И., Рязанова О.	<u>Вита-Пресс</u>
Финансовая грамотность. Материалы для родителей.	8,9 класс	Липсиц И., Рязанова О., Лавренова Е.	М.: ВАКО
Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь.	8,9 класс	Липсиц И., Рязанова О., Лавренова Е.	М.: ВАКО
География Атлас.	7,8,9 класс	Серия «Учись быть первым!»	«Просвещение»
Орфографический словарь		Ушаков Д.Н., Крючков С.Е.	
Среднее общее образование			
Русский язык	10-11 классы	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В, Мищерина М.А. Базовый уровень: в 2 ч.	« Русское слово»
Литература	10 класс	Лебедев Ю.В., Романова А.Н, Смирнова Л.Н. Базовый уровень: в 2 ч	«Просвещение»
Литература	11 класс	Под редакцией Журавлева В.П. Базовый уровень: в 2 ч	«Просвещение»

Родной русский язык	10 класс	Александрова О.М, Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н.	«Просвещение»
Родная русская литература	10 класс	Александрова О.М, Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н.	«Просвещение»
Английский язык	10 ,11 класс	Вербицкая М.В	«Просвещение»
Алгебра и начала математического анализа	10 -11 классы	Алимов Ш.А., базовый уровень	«Просвещение»
Геометрия	10-11 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф, Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г. базовый и профильный уровень	«Просвещение»
Информатика	10,11 классы	Босова Л.Л., Босова А.Ю., базовый уровень	«Просвещение»
История России 1914-1945 гг М.	10 класс	В.Р. Мединский, А.В, Торкунов	«Просвещение»
История России 1945-начало 21 века.	11 класс	В.Р. Мединский, А.В, Торкунов	«Просвещение»
История России, 10-11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие (к госучебнику)	10-11 классы	В.Р. Мединский, А.В, Торкунов	«Просвещение»
История. Всеобщая история. Новейшая история.1914-1945 гг.	10 класс	Сорока-Цюпа О.С. , базовый уровень	«Просвещение»
История. Всеобщая история. Новейшая история.1946-начало 21 в.	11 класс	Сорока-Цюпа О.С., базовый уровень	«Просвещение»
Обществознание	10, 11 класс	Боголюбов Л.Н.,, Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.под редакцией Боголюбова Л.Н. базовый уровень	«Просвещение»
География	10-11 классы	Гладкий Ю.Н. Николина В.В., базовый уровень	«Просвещение»
Общая биология	10, 11 класс	Захаров В.Б., Мамонтов С. Г., Сонин Н.И., базовый уровень	«Просвещение»
Физика	10 класс	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой	«Просвещение»

		базовый уровень	
Физика	11 класс	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б,Чаругин В.М. базовый и углубленный уровень	«Просвещение»
Астрономия	11 класс	Воронцов Б.А.- Вельяминов, Страут Е.К.	«Просвещение»
Химия	10 класс	Фельдман Г.Е., Рудзитис Ф.Г., базовый уровень.	«Просвещение»
Химия	11 класс	Фельдман Г.Е., Рудзитис Ф.Г., базовый уровень	«Просвещение»
Основы безопасности ж жизнедеятельности	10,11 класс	Хренников Б.О., Гололобов Н.В Лынаная Л.И., Маслов М.В, под редакцией Егорова С.Н.	«Просвещение»
Финансовая грамотность. Материалы для учащихся.	10, 11 классы	Брехова Ю, Алмосов. А, Завьялов Д.	<u>Вита-Пресс</u>
Финансовая грамотность. Материалы для родителей	10, 11 классы	Брехова Ю, Алмосов. А, Завьялов Д.	М.: ВАКО
Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь.	10, 11 классы	Брехова Ю, Алмосов А, Завьялов Д.	М.: ВАКО
Финансовая грамотность. Учебная программа.	10, 11 классы	Брехова Ю, Алмосов А, Завьялов Д.	<u>Вита-Пресс</u>
Финансовая грамотность.: методические рекомендации для учителя	10, 11 классы	Брехова Ю, Алмосов А, Завьялов Д.	Вита-Пресс
Финансовая грамотность . Материалы для учащихся. Экономический профиль.	10, 11 классы	Киреев А.	Вита-Пресс
Финансовая грамотность Материалы для родителей.	10, 11 классы	Лавренова Е.	Вита-Пресс
Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь..	10, 11 классы	Лавренова Е.	Вита-Пресс
Финансовая грамотность.	10, 11 классы	Лавренова Е.	Вита-Пресс

Методические рекомендации для учителя.			
Финансовая грамотность. Учебная программа.	10, 11 классы	Лавренова Е.	Вита-Пресс
Орфографический словарь		Ушаков Д.Н., Крючков С.Е.	

Анализ применения ЭСО в МБОУ « ВСОШ № 9» при реализации основной образовательной программы основного общего образования показывает следующее:

обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «ВСОШ № 9» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

№ п/п	Требования ФГОС	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Русский язык –1каб.; 82,4. Математика - 2 каб.; 153,2 Биология, география -1 каб.; 66 Физика– 1 каб.; 64,7 Информатика - 2 каб.;122,4 Кабинет химии - 1 каб.; 65 История -1 каб.;77,5 Всего - 9
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	Лаборантская химии – 12,8 кв.м. Лаборантская физики –17,7 кв.м. Лаборантские биологии – 15 кв.м. Лаборантская информатики- 30,6 кв.м.
3	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека, читальный зал – 48,6кв.м. книгохранилище -28,9 кв.м.
4	Актзовые и хореографические залы	Актзовый зал -69,6 кв.м.
5	Помещения для медицинского персонала	- врачебный кабинет 30,2 кв.м. - процедурный кабинет 4,3кв.м.

6	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе	Кабинет директора –17,8 кв.м. Приемная - 9,1 кв.м. Учительская – 8,4 кв.м. Администр.кабинеты Заведующая хозяйством –1каб.;12,4 кв.м. Зам.дир по УВР. – 1каб.; 17,8 кв.м.
7	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий, для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет социального педагога– 1каб.; – 9,8кв.м.
8	Гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Туалетные комнаты – 3; 6,4кв.м. Гардероб – 1; 35,3кв.м.
9	Прочие вспомогательные помещения	Коридоры – 163,5кв.м. Лестничная клетка – 78,6кв.м. Тамбур – 10,0кв.м.
10	Общая площадь всех помещений (м ²)	1258
11	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.) Их площадь (м ²)	9 631,2

В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

имеется:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

два компьютерных класса;

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены:

Наглядными пособиями, картами;

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ « ВСОШ № 9 » организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ « ВСОШ № 9» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 8 и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий,);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован опрос.

Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
Качество образовательных результатов			
Предметные результаты	Доля неуспевающих;	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Результаты стартовой диагностики, текущего и промежуточного оценивания, итоговых проверочных работ, итоги ГИА
	Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; (промежуточная аттестация) Доля учащихся 9,11 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9,11 классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля учащихся 11 классов, получивших аттестат особого образца;		
	средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ		

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования	Статистический отчет	70% продолжили образование в образовательных организациях профессионального образования; 30% - в 10 классе
Качество образовательного процесса			
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования, среднего общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности.
Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы		Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООО, СОО, учебному плану школы
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся

Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ , процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д	Экспертиза Наблюдение	Наблюдение за уроками в рамках контроля уровня организации урочной деятельности показывают, что структура урока и его наполняемость соответствует системно-деятельностному подходу, ведется работа по формированию УУД в 8-11-х классах
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	По наличию данной категории детей
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс			

Материально - техническое обеспечение	Соответствие материально- технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение не полностью соответствует требованиям ФГОС
Информационн о-развивающая среда	Соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
Санитарно- гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно- гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям СанПиНа
Организация питания	Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Горячим питанием охвачены несовершеннолетние учащиеся 8-11 классов
Использование социальной сферы города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров	Мониторинг Анализ	30% охват учащихся

Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете (законных представителей)	Экспертиза	15% доля родителей и обучающихся
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

2.Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (12%)

Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-х классов	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-х классов	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-х классов	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-х классов	человек (процент)	2(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-х классов, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-х классов	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-х классов	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-х классов, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-х классов	человек (процент)	1(6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3 (25 %)
– с высшей		2 (16%)
– первой		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (16%)
– больше 30 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (100%)
– до 30 лет		2 (20%)
– от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	12(100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося в среднем.	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.