

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 9»
муниципального образования города Братска**

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «ВСОШ № 9»
от 30.08.2024 № 60/2
И.О. директора МБОУ «ВСОШ № 9»
В.Б.Хлыстова _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Web-конструирование»
НАПРАВЛЕННОСТЬ: ТЕХНИЧЕСКАЯ**

8-9-10 классы.

Составитель:
Педагог – дополнительного образования
Барсукова Елена Александровна

г. Братск 2024 г.

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа «Web-конструирование» является программой **технической** направленности. Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы «Web-конструирование» заключается в предоставлении возможности каждому обучающемуся создать лично значимую для него образовательную продукцию- отдельные элементы и целостные Web-сайты. Приобретение знаний и освоение способов Web-конструирования осуществляется в ходе разработки учениками сайтов на темы, которые они определяют для себя самостоятельно. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения. Общепедагогическая направленность занятий — сопряжение социализации и индивидуализации обучения по отношению к сетевым информационным технологиям.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Web-конструирование» (далее – Программа) имеет **информационно-технологическую направленность**.

Одна из задач современной школы — содействовать воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками — искать необходимую информацию, анализировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму; использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, — одно из условий образовательной компетентности ученика. Веб-сайт — наиболее популярное и доступное школьникам средство представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет. Основным контингентом обучающихся данного учреждения являются подростки 14 -17 лет, среди них подростки с девиантными и деликвентными формами поведения, «социально запущенные». Основными психическими особенностями контингента обучающихся являются: недоразвитие эмоционально- волевой, когнитивно-познавательной, коммуникативной сфер, нестабильность психических реакций, отсутствие навыков самоконтроля, рефлексии, стойкий правовой нигилизм, негативное отношение к учебной деятельности, слабое развитие общеучебных умений, педагогическая запущенность, несоответствие уровня образования базовому, огромные пробелы в знаниях.

Актуальность программы

Предлагаемая Программа для обучающихся 8-9-10 классов .

Актуальность данного курса очевидна: в настоящее время уже нельзя считать себя образованным человеком, если не иметь навыков работы с компьютерными технологиями вообще и навыков работы в сети Internet в частности. В период интенсивного развития IT технологий перед школьниками встает задача умения ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве. Технологии Всемирной паутины открывают широкие возможности для использования их в Интернете. Однако, воплощение возможностей в действительность невозможно, как и любая другая работа, без удобных инструментов. Данная программа позволит изучить основные инструментальные средства для создания Web-страниц, а также объединения этих страниц в сайты. Она позволит

учащимся получить знания о принципах представления информации в компьютерных сетях; самостоятельно создавать Web-страницы и Web-сайты; подготовить учащихся к жизни в информационном обществе. Это особенно актуально сегодня, так как профессии, связанные с IT являются не только востребованными и хорошо оплачиваемыми, но и позволяют получить значительный экономический эффект во всех сферах деятельности человека. Человек, создающий Web-страницу, соединяет свои знания и навыки со своим творческим потенциалом. Умение творить – вот что отличает настоящего Web-дизайнера. Для того чтобы создать Web-страницу, которая бы радовала глаз, нужно сочетать в себе качества художника и программиста. Процесс создания Web-сайта творческий и увлекательный, поэтому данная программа будет интересна учащимся не только в аспекте получения новых знаний и умений, но и в выборе их будущей профессиональной деятельности. Программа ориентирована на формирование компьютерной грамотности создания Web-страниц, что соответствует образовательным целям самих учащихся и в целом общества.

Новизна дополнительной общеразвивающей программы

предполагает:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы «Web- конструирование» заключается в предоставлении возможности каждому обучающемуся создать лично значимую для него образовательную продукцию — отдельные элементы и целостные Web-сайты. Приобретение знаний и освоение способов Web-конструирования осуществляется в ходе разработки учениками сайтов на темы, которые они определяют для себя самостоятельно. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения. Общепедагогическая направленность занятий — сопряжение социализации и индивидуализации обучения по отношению к сетевым информационным технологиям.

Условия формирования групп

Допускаются разновозрастные группы в пределах одного уровня образования общеобразовательной школы.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма организации образовательного процесса: групповые занятия для всей группы, при изучении общих и теоретических вопросов, индивидуально-групповые на практических занятиях.

Срок обучения: программа реализуется в объеме 102 академических часа в год.

Цель Программы

Сформировать систему начальных знаний, умений, навыков web-разработчика и создать условия для самоопределения, самовыражения и самореализации.

Задачи Программы:

Обучающие

- познакомить с профессией web-разработчик;
- сориентировать обучающихся на формирование общих интеллектуальных и специальных умений;
- способствовать овладению навыками гипертекстовой разметки для создания веб-страниц и каскадных таблиц стилей.

Развивающие

- помочь детям в раскрытии личностного и творческого потенциала;
- выявить и развить технологические, интеллектуальные и коммуникативные способности подростков;
- развить опыт коллективного сотрудничества при разработке web-проектов.

Воспитательные

- развить социальную активность детей;
- укрепить нравственные устои;
- помочь в выборе активной жизненной позиции.

Планируемые (ожидаемые) результаты

В результате освоения Программы ученики должны достигнуть следующей подготовленности:

Иметь представление:

- Познакомиться с видами web-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- сформировать навыки проектирования и конструирования web-сайта;
 - Принципы функционирования сети Интернет, электронной почты;
 - Основные информационные ресурсы Интернет;
 - Понятие сайта;
 - Правила создания эргономичного дизайна web-приложения;
 - Понятие оптимизации графического изображения;
 - Правила регистрации сайта на бесплатном web-сервере.

Знать:

- принципы и структуру устройства «Всемирной паутины», формы представления информации в сети Интернет;
- виды web-сайтов.

Уметь:

- спроектировать и изготовить web-сайт на заданную тему;
- программировать на языке HTML на уровне создания не менее 3-5 соответствующих элементов сайта;
- применять при создании web-страницы основные принципы web-дизайна;
- произвести анализ и сформулировать собственную позицию по отношению к их структуре, содержанию, дизайну и функциональности;

Результатами освоения Программы являются защита творческой работы. Ученик должен продемонстрировать уровень достижения минимально необходимых результатов, обозначенных в целях и задачах курса.

Описание материально-технических условий реализации учебного предмета

Для реализации данной программы необходимы: хорошо освещенный класс, стулья, магнитная и маркерная доска, компьютеры.

Кабинет должен быть оборудован удобной мебелью, наглядными пособиями,

проектором.

Категория обучающихся

Занятия проводятся в разновозрастных группах.

Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Занятия по Программе предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения, физкультминутки. Во время занятий предусмотрены 3-5 минутные перерывы. Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тематический план для 8-9-10 классы

Название разделов/тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Компьютерные сети и интернет. Всемирная паутина. Организация передачи данных.	1	1	0	Педагогическое наблюдение.
Компьютерные сети и интернет. Всемирная паутина. Организация передачи данных.	1	0	1	Тестовое задание.
Аппаратно-программное обеспечение компьютерных сетей. Скорость передачи данных. Протоколы передачи данных. Виды подключения к глобальной сети. Адресация в сети Интернет. Доменные имена. Службы Интернет. Организация службы World Wide Web. Виды браузеров. Сравнительный анализ отображения web-страниц в разных браузерах. Дизайн Web-документа. Поисковые системы и каталоги. Файловые архивы. Электронная почта.	4	2	2	Практическая работа.
Сохранение текста, рисунков и web-страниц. Сохранение адресов полезных сайтов в папке Избранное.	3	1	2	Практическая работа.
Знакомство с HTML. Назначение языка HTML, история	5	2	3	Практическая работа

его создания. Что скрывает Википедия. Теория про HTML. Структура Web-документа. Основные теги HTML-программы. Практика на платформе HTML Academy.				
Создаем первую веб-страницу. Помещаем на веб-страницу изображения, знакомимся с одинарными тегами и атрибутами тегов.	5	2	3	Практическая работа.
Как работает WWW? Клиенты и серверы. Регистрация на GitHub. Практика. Публикуем веб-сайт на веб-сервере github.com. Интернет-адрес и его составные части. Протокол. Адрес хоста. Протокол IP, IP-адреса и доменные имена. Путь к файлу. Примеры интернет-адресов и их обработка веб-обозревателем. Пути к файлам в HTML-тегах. Практика. Используем веб-страницу по умолчанию. Ошибка 404. Практика. Удаляем веб-сайт с веб-сервера github.com.	4	2	2	Практическая работа
Текст. Адрес и блочная цитата Блочные элементы Правила вывода текста в блочных элементах Текст фиксированного формата Практика. Применяем блочный контейнер.	4	2	2	
Графика и мультимедиа. Вставка графических изображений. Форматы графики, применяемые в WWW. Растровые форматы. Векторный формат. Ссылки на файлы и их указание. Встроенно-блочные элементы. Абсолютные пути к файлам и веб-сервер. Практика. Помещаем на веб-страницу видеоролик. Формат HTML 5 Вставка аудиоролика. Содержимое	5	2	3	

тегов <video> и <audio>.				
Таблицы. Электронная таблица. Строка, столбец, ячейка. Практика. Создаем простую таблицу. Практика. Выполняем слияние ячеек.	3	1	2	
Гиперссылки. Практика. Создаем гиперссылки. Графическая гиперссылка. Почтовая гиперссылка Загрузочные гиперссылки Форматы файлов, поддерживаемые веб-обозревателями. Пустая гиперссылка. Гиперссылки, ссылающиеся на фрагменты веб-страниц. Якоря.	4	2	2	
Фреймы. Практика. Создаем фотогалерею на основе фрейма.	3	1	2	Практическая работа.
Метаданные. Практика. Задаем метаданные для веб-страницы. Популярные в России поисковые службы.	3	1	2	Практическая работа.
Блоки. Практика. Используем внутренние и внешние просветы для создания стильного заголовка. Практика. Выводим рамки у элементов Рамки со скругленными углами. Практика. Задаем размеры элементов. Практическая работа. Творческий проект «Web открытка».	3	1	2	Практическая работа
Списки и таблицы. Практика. Задаем параметры списков Параметры таблиц. Параметры ячеек таблиц. Практическая работа. Творческий проект «Web открытка».	3	1	2	
Изображения и гиперссылки. Параметры графических изображений Практика. Оформляем гиперссылки, применяя псевдоклассы гиперссылок.	4	2	2	Практическая работа.

Элементы управления. Практика. Оформляем веб-формы и элементы управления. Псевдоклассы и псевдоэлементы элементов управления.	4	2	2	Практическая работа.
Фон. Сплошной фон. Практика. Создаем линейный градиент. Практика. Создаем радиальный градиент. Повторяющиеся градиенты. Практика. Указываем графический фон. Практика. Накладываем несколько графических фонов.	3	1	2	Практическая работа.
Анимация. Практика. Применяем анимацию с двумя состояниями. Сложная анимация с двумя состояниями. Практика. Создаем анимацию с несколькими состояниями.	3	1	2	Практическая работа.
Начинаем работу в Tilda	1	1	0	
Начинаем работу в Tilda. Использование блоков на странице	3	1	2	Практическая работа.
Использование блоков на странице	2	0	2	Практическая работа.
Усложнение проекта – новые элементы и блоки на странице	3	1	2	Практическая работа
Логотип для сайта	2	1	1	Практическая работа
Работа с элементами Zero block на странице	2	1	1	Практическая работа
Создание нового проекта – сайта продаж (лендинга)	1	1	0	
Создание нового проекта – сайта продаж (лендинга)	2	0	2	Практическая работа
Добавление новых блоков на страницу – блоки Магазин	1	1	0	

Добавление новых блоков на страницу – блоки Магазин	2	0	2	Практическая работа
Анимация и формы на страницах сайта	1	1	0	
Анимация и формы на страницах сайта	3	0	3	Практическая работа
Завершение работы над проектом. Техзадание	3	1	2	Практическая работа
Работа по техзаданию. Новые элементы на сайте	1	1	0	
Работа по техзаданию. Новые элементы на сайте	2	0	2	Практическая работа
Завершение работы над проектом. Приемка работ. Подготовка к презентации итогов курса. Презентация итогов курса.	8	2	6	Итоговый контроль. Задание, контрольные вопросы. Защита проекта
Всего	102	39	63	

Тематический план для 8-9- 10 классов

3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. Компьютерные сети и Интернет. Всемирная паутина. Организация передачи данных.

- познакомить учащихся с основными принципами организации сети, научить работать с поисковыми системами Интернет, перемещаться в сети, получать из сети Интернет нужную информацию.

Практическое задание: Тестовое

2. Знакомство с веб-дизайном

- Введение в мир веб-дизайна
- Работа с цветами и шрифтами на сайте
- Работа с прочими атрибутами сайта
- Изучаем корпоративный стиль

Практическое задание: подбор концепт-идеи для своего сайта, анализ сайтов предметной области, конкурентных сайтов.

3. Начинаем работу в Tilda

- Начинаем работу в Tilda
- Учимся работать с простыми блоками
- Понятие лендинга
- Приступаем к созданию лендинга

Практическое задание: регистрация в Tilda, создание страницы лендинга, наполнение страницы простыми блоками согласно концепции проекта.

3. Использование блоков на странице

- Создаем идею своего мини-проекта
- Учимся работать с более сложными блоками
- Начинаем работать над своим первым проектом

Практическое задание: наполнение веб-страницы новыми блоками, работа со стилистикой сайта.

4. Усложнение проекта

- новые элементы и блоки на странице
- Добавляем в проект форму обратной связи
- Обрабатываем форму обратной связи
- Настраиваем крючки, работаем с переходами при нажатии на кнопку – Продолжаем работу над проектом

Практическое задание: продолжение работы над проектом – добавление крючков, форм обратной связи на страницу.

5. Логотип для сайта

- Учимся создавать логотипы для сайта
- Подбор логотипа под общий дизайн сайта
- Подготовка презентации проекта

Практическое задание: сделать логотип, поместить его на сайт, презентовать сайт.

6. Работа с элементами Zero block на странице

- Работа с элементами Zero block на странице
- Начинаем работу со сложным инструментом Zero block
- Учимся делать верстку сайта
- Верстка сайта для работы на различных устройствах

Практическое задание: добавление Zero Block-ов на страницу, верстка сайта для телефона.

7. Создание нового проекта

- сайта продаж (лендинга)
- Выбираем тему своего проекта (интернет-магазин, ресторан, турагенство и т.д.)
- Особенности и элементы продающего сайта
- Создаем концепцию сайта, который будет продавать

Практическое задание: создание страницы продающего сайта, содержащей формы продаж.

8. Добавление новых блоков на страницу

- блоки Магазин
- Изучаем и добавляем в работу новый инструмент «Магазин»
- Знакомство с CRM-системами
- Учимся добавлять вторую страницу и связывать несколько страниц между собой
- Учимся связывать страницу магазина с CRM

Практическое задание: расширение проекта до нескольких страниц, создание новой страницы сайта с формой продажи, связывание сайта с CRM-системой.

8. Анимация и формы на страницах сайта

- Виды анимации в Tilda
- Учимся делать сложную и простую анимацию
- Добавляем анимацию в наш проект
- Учимся делать форму продажи
- Используем Google Forms для получения специальных данных, не предусмотренных

Tilda

Практическое задание: добавление анимации на страницы своего сайта.

- Завершаем работу над проектом магазина, проводим презентацию проекта
- Развиваем общение в команде
- Учимся давать и выполнять техзадание

Практическое задание: провести презентацию проекта магазина, приступить к работе по техзаданию.

9. Работа по техзаданию. Новые элементы на сайте

- Работа по техзаданию. Новые элементы на сайте

- Продолжаем работу над техзаданием
- Изучаем новые сложные параметры: меню, подвал, time-pad
- Учимся добавлять в свой проект важные для сайта дополнения

Практическое задание: добавить на сайт новые элементы – меню, подвал, timerpad.

10. Завершение работы над проектом. Приемка работ. Подготовка к презентации итогов курса

- проверка выполнения работ по техзаданию, оценка проекта
- Готовим презентацию созданных на курсе проектов
- Презентуем свои проекты
- Подводим итоги обучения, обсуждаем варианты профессионального развития
- Презентация созданного проекта

Практическое задание: участие в «приемке работ», подготовка презентации своих проектов, выступление с презентацией.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль знаний, умений и навыков Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы выступает текущая, промежуточная проверка усвоения материала. Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

Виды текущего контроля:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- проверка результатов выполнения практических заданий.

Виды промежуточного контроля:

- тестирование устное/письменное/с помощью электронных форм;
- проверка результатов выполнения практических работ/проектов по итогам учебного модуля.

Тестирование – это форма измерения знаний обучающихся, основанная на применении тестов. Материалы для промежуточного и итогового тестирования предоставляются вместе с комплектом учебно-методических материалов к программе.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.
3. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 41 от 4 июля 2014 г.
4. Приказ Департамента образования города Москвы № 922 от 17.12.2014 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014– 2015 учебном году» (в редакции от 07.08.2015 № 1308, от 08.09.2015 № 2074, от 30.08.2016 № 1035, от 31.01.2017 № 30, от 21.12.2018 № 482).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 01 мая 2019 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». - М.: Юридическая литература, 2019.

Учебные, методические и дидактические пособия

1. Смирнова И.Е. Начала Web-дизайна. – СПб.: БХВ-Петербург, 2017. – 256 с.: ил.
2. Ашманов И., Иванов А, «Оптимизация и продвижение сайтов в поисковых системах», ПИТЕР, 2018г., 400с.
3. Ю. М. Алексеев, «Быстро и легко создаем, программируем, шлифуем...», ИЗДАТЕЛЬСТВО Лучшие книги, 2016г., 432с.
4. И. Е. Смирнова, «Начала веб-дизайна», БХВ-Петербург, 2015г., 256с.
5. Артанов Борис. Web-мастеринг без посторонней помощи: учеб. пособие /Б. Артанов. - М.: 100 книг, 2016. - 336 с.: ил. – (Серия: «Без посторонней помощи»).
6. Гончаров А.Самоучитель HTML. — СПб.: Питер, 2018. — 240 с.: ил.
7. Давыдова Е.В. Создание графики для Web-страниц. Информатика и образование. 2015 № 5-8.
8. Дунаев В.В. Сам себе Web-мастер.- СПб.: БХВ-Петербург; Арлит. 2018.
9. Зайцева Е.А. Применение современного программного обеспечения при разработке web-сайтов Методические рекомендации – 140 с.
10. Мержевич Влад Приемы верстки веб-страниц
11. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт в Интернете. Элективный курс: Учебное пособие/ М.Ю. Монахов, А.А.Воронин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.- 128с.
12. Низамутдинов М.Ф. Тактика защиты и нападения на Web-приложения. – СПб.: БХВПетербург, 2015. – 432 с.: ил.
13. Д.Усенков «Уроки Web-мастера», Москва, Бином, 2019